



Rapport sur le  
Développement  
Inclusif à Base  
Communautaire  
2022

# Sommaire

1. Préface	3
2. Pourquoi le Développement Inclusif à Base Communautaire ?	4
3. Projets de DIBC à travers le monde	6
4. Vers l'an 2030 : une vue globale de notre travail d'inclusion communautaire	9
5. Nos conseils techniques sur l'inclusion	11
6. Le Fonds d'innovation du DIBC	12
7. Les enseignements du COVID-19	15
8. Développement des capacités et formation	16
9. Soutien consultatif technique en 2021-22	18



↑ Mekfera et Tameremaryam sont des élèves ayant une basse vision qui apprennent à utiliser le braille dans une unité de ressources pour enfants avec des déficiences visuelles en Éthiopie. Leur professeur, Bezunesh, a lui aussi une déficience visuelle et enseigne aux élèves l'écriture et la lecture en braille. © CBM

**Titre de la page :** Un infirmier en visite chez un jeune patient en Ouganda. Félix a un genu valgum bilatéral et recevra un traitement et des soins à l'hôpital CorSU, partenaire de CBM. © CBM

# 1. Préface

Le Développement Inclusif à Base Communautaire (DIBC) est un pilier majeur du travail de CBM, représentant environ la moitié de notre activité programmée. En tant qu'approche visant à garantir que les personnes handicapées soient respectées et intégrées dans leurs communautés sur un pied d'égalité dans tous les domaines de la vie, le DIBC est une contribution essentielle à la vision de CBM d'un monde inclusif dans lequel toutes les personnes handicapées jouiraient de leurs droits fondamentaux et réaliseraient pleinement leur potentiel.

Le DIBC constitue une approche essentielle pour mettre en œuvre la Convention des Nations Unies relative aux Droits des Personnes Handicapées (CDPH) et pour atteindre les Objectifs de Développement Durable (ODD), en particulier leur principe central de « Ne laisser personne pour compte ».

De nos jours, les professionnels du développement communautaire sont confrontés à des crises permanentes et simultanées. Alors que de nombreuses communautés sont encore en train de s'adapter à la pandémie de COVID-19 et de subir les conséquences du changement climatique, nous constatons les effets en chaîne de la guerre en Ukraine, tels que la hausse des prix des denrées alimentaires et l'inflation, sur de nombreuses communautés, avec de graves conséquences sur les groupes les plus vulnérables. Notre approche du DIBC fondée sur les droits de l'homme, qui place les communautés aux commandes et les besoins des personnes handicapées au centre, ainsi que notre travail avec les communautés locales pour la Réduction des Risques de Catastrophes Incluant le Handicap, continueront à fournir des outils pour faire face à ces défis.

C'est dans ce contexte que nous nous tournons vers l'avenir – vers l'an 2030, et au-delà – pour partager notre savoir-faire et rassembler les perspectives mondiales et locales pour l'inclusion communautaire. Découvrez au **chapitre 4** comment nous collaborons avec d'autres organisations, comment nous promovons le développement communautaire inclusif du handicap et comment nous augmentons la base de connaissances sur notre travail grâce à des partenariats stratégiques.

L'approche du DIBC a évolué au fil du temps et, avec nos partenaires, nous continuons à contribuer à leur évolution (**chapitre 2**). Notre portefeuille mondial de DIBC – avec 162 projets mis en œuvre avec le soutien technique et financier de CBM dans 35 pays – permet le partage des connaissances entre pays et continents (**chapitre 3**). Découvrez au **chapitre 7** ce que nous avons appris de la pandémie jusqu'à présent, et au **chapitre 6** comment nous encourageons l'ingéniosité grâce à notre Fonds pour l'Innovation. Nos activités de développement des capacités et de formation du DIBC restent au cœur de notre travail et ont considérablement évolué au cours des deux dernières années (**chapitre 8**). Enfin, en ces temps difficiles, il est encourageant de constater les résultats tangibles de notre Initiative en DIBC. Consultez certaines de nos réalisations au cours de l'année dernière au **chapitre 9**.

Je vous souhaite une lecture enrichissante du rapport 2022 de CBM sur le DIBC.



**Dominique Schlupkothen**

Directeur du Développement Inclusif à Base Communautaire

## 2. Pourquoi le Développement Inclusif à Base Communautaire ?

### Qu'est-ce que le Développement Inclusif à Base Communautaire ?

Le Développement Inclusif à Base Communautaire (DIBC) est une méthode de travail qui garantit que les personnes handicapées soient respectées et incluses dans leurs communautés sur une base d'égalité dans tous les domaines de la vie.

Le DIBC est centré sur l'autonomisation et la participation des personnes handicapées et de leurs communautés. Ensemble, les gens analysent et abordent les obstacles au développement inclusif dans leur communauté.

Cette approche conduit à une action collective pour construire des communautés résilientes,

équitable et inclusive, où les personnes handicapées jouissent de leurs droits et ont accès aux opportunités sur une base d'égalité avec les autres.

### Comment est-il mis en œuvre ?

Le pilier du DIBC est la mobilisation communautaire. L'action est initiée par la communauté elle-même, ou par des facilitateurs tels que les organisations non gouvernementales, les Organisations de Personnes Handicapées (OPH), les gouvernements locaux ou nationaux.

Les projets de DIBC sont ensuite planifiés, réalisés et évalués par des individus, des groupes et des organisations au sein de la communauté.

1960

#### 1960-1980

La Réadaptation à Base Communautaire (RBC) se développe comme une approche. La RBC, telle qu'elle a été définie lors de la réunion de Killarney en 1969, s'éloigne d'une approche essentiellement urbaine, de haute technologie et coûteuse, pour s'orienter vers une réadaptation simple que les personnes handicapées, les membres de leurs familles et le personnel de santé peuvent réaliser.

1980

#### 1980

CBM commence à travailler dans le domaine de la RBC, en se concentrant sur la santé, l'éducation et les moyens de subsistance, et étendant rapidement cette approche dans le monde entier.

1990

#### À partir des années 1990

CBM fournit un soutien technique essentiel et des conseillers internationaux à l'Organisation mondiale de la santé (OMS), en produisant des lignes directrices sur la RBC, des indicateurs sur la RBC et une formation en ligne.

2004

#### 2004

Un document d'orientation sur la RBC est publié par l'OMS, l'Organisation internationale du travail (OIT) et l'UNESCO, à la suite d'une consultation internationale avec le mouvement des personnes handicapées et les responsables de la mise en œuvre de la RBC.

## 2010

CBM et l'OMS coéditent les nouvelles lignes directrices sur la RBC à partir de celles de l'OMS, de l'OIT, de l'UNESCO et du Consortium International sur le Handicap et le Développement (IDDC), qui s'orientent vers un Développement Inclusif à Base Communautaire et renforcent les principes de la CDPH.

## À partir de 2011

Les organisations non gouvernementales et les réseaux de la société civile débattent d'un changement de nom de l'approche décrite dans les lignes directrices de la RBC afin de mieux refléter l'évolution vers le Développement Inclusif à Base Communautaire. CBM, IDDC et les réseaux de RBC de la région Asie-Pacifique ont adopté la terminologie DIBC.

## 2015

Les Objectifs de Développement Durable (ODD) sont adoptés par tous les États membres des Nations Unies dans le cadre de l'Agenda 2030 pour le développement durable. Le slogan « Ne laisser personne pour compte » est la promesse centrale de ce programme et reste un principe directeur du travail de CBM.

## 2006

La Convention des Nations unies relative aux Droits des Personnes Handicapées (CDPH) est ratifiée.

## 2012

Premier congrès mondial de la RBC à Agra, en Inde, avec le soutien de CBM.

2021

2006

2010

2011

2012

2015

2021

### La programmation du DIBC comprend souvent :

- 1. Cartographie participative :** comprendre le contexte et les questions qui ont façonné la communauté, y compris les parties prenantes locales, les ressources, les services, les infrastructures, le terrain, les dangers et les obstacles à l'inclusion.
- 2. Renforcement des capacités** sur un large éventail de sujets, tels que les droits, l'accessibilité des services ou la manière de former des groupes locaux de soutien.
- 3. Sensibilisation et plaidoyer** pour susciter le changement et réduire la stigmatisation et la discrimination.
- 4. Mise en réseau** pour comprendre et participer aux réseaux locaux et collaborer avec d'autres acteurs du développement.
- 5. Partage, apprentissage et responsabilité :** la base, le suivi par la communauté, l'évaluation et la recherche, fournir des données et des informations pour influencer les politiques et les cadres locaux et nationaux.

## 3. Projets de DIBC à travers le monde

### Les Amériques

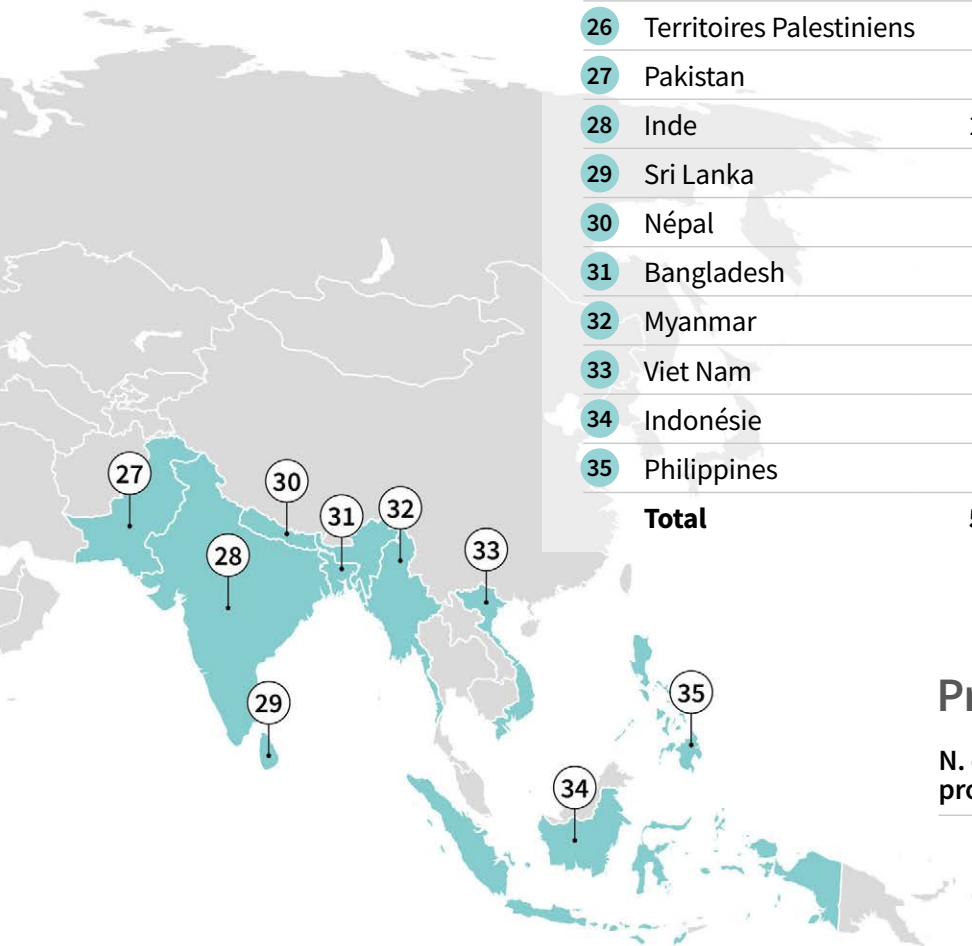
Pays	N. de projets	N. de partenaires	Budget pluriannuel (en euros)
1 Guatemala	2	1	652 000
2 Honduras	3	2	2 782 000
3 Nicaragua	3	3	1 125 000
4 Colombie	1	1	277 000
5 Haïti	5	4	1 669 000
6 Bolivie	1	1	1 008 000
multiples pays	2	2	707 000
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>8 220 000</b>

### Afrique Centrale et Occidentale

Pays	N. de projets	N. de partenaires	Budget pluriannuel (en euros)
7 Côte d'Ivoire	3	3	2 468 000
8 Burkina Faso	1	1	4 048 000
9 Togo	3	3	2 484 000
10 Niger	5	5	3 135 000
11 Nigeria	3	6	2 903 000
12 Cameroun	4	4	4 047 000
13 RDC	3	3	654 000
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>19 739 000</b>

## Asie et Méditerranée Orientale

Pays	N. de projets	N. de partenaires	Budget pluriannuel (en euros)
24 Liban	1	1	130 000
25 Jordanie	1	1	870 000
26 Territoires Palestiniens	5	3	5 377 000
27 Pakistan	7	6	2 483 000
28 Inde	23	21	6 764 000
29 Sri Lanka	5	4	1 855 000
30 Népal	3	2	746 000
31 Bangladesh	3	1	1 638 000
32 Myanmar	1	1	432 000
33 Viet Nam	2	2	438 000
34 Indonésie	2	1	440 000
35 Philippines	1	1	150 000
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>21 323 000</b>



## Projets mondiaux

N. de projets	N. de partenaires	Budget pluriannuel (en euros)
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1 122 000</b>

## Afrique Orientale et Australe

Pays	N. de projets	N. de partenaires	Budget pluriannuel (en euros)
14 Soudan du Sud	2	2	1 400 000
15 Ouganda	8	6	5 616 000
16 Éthiopie	15	10	9 983 000
17 Kenya	7	7	3 204 000
18 Rwanda	4	2	3 394 000
19 Tanzanie	3	3	628 000
20 Zambie	6	5	2 129 000
21 Malawi	7	6	5 751 000
22 Zimbabwe	7	3	6 372 000
23 Madagascar	6	2	1 701 000
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>40 178 000</b>

<b>Total</b>	
<b>N. pays</b>	<b>35</b>
<b>N. projets</b>	<b>162</b>
<b>N. partenaires<sup>1</sup></b>	<b>130</b>
<b>Budget pluriannuel (en euros)</b>	<b>90,6m</b>

1. Certains partenaires travaillent dans plusieurs régions, de sorte que le nombre total de partenaires est légèrement inférieur au nombre de régions combinées.



↑ Dorothy, secrétaire du comité local des personnes handicapées, participe à une réunion et à une session de formation sur l'épargne et le crédit à Chivi, au Zimbabwe. Dorothy a une déficience physique. À sa gauche se trouve la formatrice Clarah. © CBM/Hayduk



## 4. Vers l'an 2030 : une vue globale de notre travail d'inclusion communautaire

**Le monde approche un moment décisif : 2030 est l'année cible pour la mise en œuvre de l'Agenda de Développement Durable, un cadre d'orientation pour le travail de CBM parallèlement à la Convention des Nations Unies relative aux Droits des Personnes Handicapées (CDPH).**

Ces cadres mondiaux ne peuvent être mis en œuvre qu'en les intégrant dans un travail de développement inclusif au niveau communautaire, en veillant à ce que l'approche soit pratique et en répondant aux besoins de chaque communauté locale. Le travail de CBM en DIBC incarne cette localisation des cadres mondiaux.

Toutefois, CBM ne peut réaliser seule sa vision d'un monde inclusif pour les personnes handicapées : les agences gouvernementales, les organisations non gouvernementales et les Organisations de Personnes Handicapées (OPH) doivent collaborer efficacement pour mettre en œuvre la CDPH et travailler pour un monde réellement inclusif.

Voici quelques exemples de la manière dont nous nous engageons dans des partenariats mondiaux pour un impact local :

### **La Communauté 2030**

Comme l'a montré la pandémie de COVID-19, les personnes handicapées ont besoin de systèmes individuels de soutien qui leur permettent de vivre de manière indépendante dans leurs communautés, afin de permettre une participation effective et d'assurer la résilience aux chocs extérieurs.

CBM est donc devenu un collaborateur fondateur d'un partenariat mondial, la Communauté 2030, sous l'égide du Haut-Commissariat des Nations Unies aux Droits de l'Homme et avec d'autres acteurs pour des communautés inclusives notamment l'UNICEF, le Consortium international pour le Handicap et le

Développement ainsi que l'Alliance internationale pour les Personnes Handicapées, une alliance qui regroupe 14 organisations mondiales et régionales de personnes handicapées qui plaident aux Nations Unies pour un environnement mondial plus inclusif pour tous.

*La communauté 2030* vise à garantir que l'agenda de développement de l'ONU pour l'après-2030 inclue les systèmes de soutien communautaires comme une fonction essentielle du développement inclusif. L'accent est mis sur les systèmes qui sont essentiels à l'inclusion des personnes handicapées, y compris le soutien familial, les réseaux communautaires et les systèmes de soutien formels, les technologies d'assistance, le logement, le transport et la capacité juridique.

Pour garantir un large consensus, l'initiative repose sur des partenariats de collaboration entre les États, les prestataires de services, les agences des Nations Unies et les organisations de la société civile. Ces partenaires travailleront ensemble à l'élaboration de normes et de lignes directrices relatives aux bonnes pratiques en matière de développement communautaire inclusif, à mettre en œuvre au niveau local.

Des partenariats seront développés pour garantir le soutien politique, et l'attention ainsi que les ressources seront investies pour adopter des approches multisectorielles et répondre aux exigences en matière de données afin d'avoir un impact sur les communautés et les familles.

### **Sommet Mondial sur le Handicap**

Le Sommet Mondial sur le Handicap de 2022, co-organisé par IDA et les gouvernements du Ghana et de la Norvège, a réuni des gouvernements, des entreprises, des professionnels du développement et des OPH pour s'engager à faire davantage pour inclure plus d'un milliard de personnes handicapées dans le monde.

CBM a contribué au sommet en plaidant à des pratiques inclusives en matière de handicap et pour la mobilisation des efforts au niveau mondial afin de mettre en œuvre la CDPH. Notre événement parallèle conjoint avec l'Agence de Coopération Allemande pour le Développement (GIZ), « Making the Invisible Count » (Faire en sorte que l'invisible compte), a exploré comment les États, les OPH et les ONG peuvent travailler ensemble pour collecter et utiliser des données, ainsi que promouvoir des politiques fondées sur des preuves qui garantissent que personne ne soit laissé pour compte.

Au cours du sommet, CBM a pris 33 engagements de changement de grande envergure et consacrera 315 millions d'euros à leur réalisation au cours des quatre prochaines années, en étroite collaboration avec nos partenaires et les OPH. Nous suivrons la manière dont les gouvernements des pays où nous sommes actifs mettent en œuvre leurs propres engagements et offrirons notre soutien aux agences gouvernementales.

## Vers un nouveau Rapport Mondial sur le Handicap

En partenariat avec IDA et grâce à un financement du gouvernement allemand, nous travaillons sur une nouvelle initiative visant à tirer les enseignements du premier Rapport Mondial sur le Handicap<sup>2</sup> et à ouvrir la voie pour un nouveau rapport.

La phase exploratoire durera jusqu'à fin 2022 et donnera lieu à des recommandations pour le prochain rapport.

Le prochain Rapport Mondial sur le Handicap sera basé sur les recommandations des personnes handicapées elles-mêmes, en reconnaissant la diversité de l'immense population des personnes handicapées, et s'appuiera sur les travaux d'une équipe expérimentée interdisciplinaire de chercheurs.

Tous ces efforts contribuent à faire converger les programmes d'inclusion mondiaux et locaux, en traduisant les efforts mondiaux et le leadership influent dans des communautés inclusives qui permettent la pleine participation et les choix indépendants des personnes handicapées.

### Le DIBC en action

#### Remettre le pouvoir financier entre les mains des Haïtiens

L'une des contraintes les plus importantes auxquelles les

Haïtiens sont confrontés est le manque d'accès au financement. Nombre d'entre eux ne peuvent tout simplement pas obtenir un prêt abordable pour envoyer leurs enfants à l'école ou soutenir leur entreprise, ce qui les enferme dans un cercle vicieux de pauvreté. Souvent, ce sont les plus marginalisés de la communauté qui sont les plus laissés pour compte.

Onel (photo), 55 ans et père de cinq enfants, a perdu un pied dans un accident de voiture en 1986. Depuis, il a créé dans sa communauté une organisation qui défend les droits des personnes handicapées et les aide à comprendre les lois qui sont censées le protéger.

Aujourd'hui, il a du mal à se courber pour travailler sa terre. Il a emprunté cinq fois de l'argent à une Association Villageoise d'Épargne et de Crédit (AVEC)

soutenue par un partenaire de CBM – un modèle qui crée des groupes d'épargne autogérés et auto-capitalisés, composés de 15 à 25 membres de la communauté y compris les personnes handicapées.

Grâce à l'argent qu'il a emprunté au groupe AVEC, il a pu payer l'école de ses enfants et engager quelqu'un pour travailler sa terre afin de récolter des haricots pour en tirer profit.



↑ Onel chez lui à Camp Perrin, juste à l'extérieur de Les Cayes, à Haïti, après le tremblement de terre d'août 2021.  
© CBM/ Nadia Todres

2. [Rapport Mondial sur le Handicap](#) Organisation Mondiale de la Santé et la Banque Mondiale (2011).

## 5. Nos conseils techniques sur l'inclusion

Depuis de nombreuses années, CBM offre des conseils techniques sur l'inclusion pour soutenir les organisations du monde entier qui s'engagent à inclure les personnes handicapées selon l'approche basée sur les droits dans leur domaine de travail.

Sans modifier la portée de notre travail, en 2020 et 2021, en raison de la pandémie, le service consultatif a été largement proposé de manière virtuelle. Cette situation nous a obligé non seulement à adapter notre matériel et nos méthodologies pour passer d'un modèle présentiel à un modèle en ligne, mais aussi à renforcer nos compétences en matière d'organisation de formations virtuelles. Nous proposons maintenant à nouveau nos conseils techniques sur l'inclusion en présentiel et en ligne.

**Au cours des douze derniers mois, nous avons :**

- Organisé des sessions de formation pour plus de 20 organisations à travers le monde.
- Parmi les sujets abordés, citons le développement inclusif du handicap, la réduction des risques de

catastrophes incluant le handicap, la prévention de la violence chez les filles et les femmes handicapées et la participation significative à l'action humanitaire.

### Ce que nous proposons :

Nous fournissons aux organisations des conseils et des formations sur la manière de :

- **Développer une programmation intégrant le handicap.** Nous proposons des formations sur une série de sujets, en fonction de l'objectif de l'organisation qui fait appel à nos services.
- **Renforcer l'intégration des personnes handicapées au sein de l'organisation.** Il peut s'agir d'une formation sur les pratiques d'emploi qui favorisent l'intégration des personnes handicapées, ou d'un soutien à la révision des politiques et processus internes.

**Contactez-nous pour en savoir plus :**  
[inclusionadvisoryservices@cbm.org](mailto:inclusionadvisoryservices@cbm.org)



↑ Des participants à un cours de langue des signes soutenu par CBM à Haïti. Certains d'entre eux sont sourds, tandis que d'autres ne sont pas en situation de handicap et participent aux cours de langue des signes pour apprendre à communiquer avec les gens de la communauté. © CBM/Nadia Todres

## 6. Le Fonds d'innovation du DIBC

2022 constitue la deuxième année de mise en œuvre du Fonds d'innovation du DIBC, qui célèbre l'ingéniosité des personnes avec lesquelles nous travaillons et le pouvoir de la communauté. Ce fonds offre un espace pour la pensée créative et investit dans des idées qui peuvent être reproduites ou mises à l'échelle de manière durable, afin d'avoir un impact concret sur la vie des personnes handicapées dans leurs communautés.

L'appel à candidatures pour le Fonds 2022 a été publié en avril et se concentre sur les innovations en matière de soutien communautaire. Il s'agit d'idées qui permettent l'inclusion des personnes handicapées par le biais, par exemple, du soutien de la famille ou des pairs, du logement, des produits et aides techniques, de l'aide personnelle, du soutien à la prise de décision ou du transport.

Le concours du Fonds d'innovation 2021 était axé sur le soutien dont les personnes handicapées, en particulier les femmes, ont besoin pour accéder à la justice. Trois lauréats, en Éthiopie, au Honduras et au Népal, ont testé leurs idées au cours de l'année

**« Ce concours nous a permis de renforcer le travail des femmes qui défendent les droits des personnes handicapées dans leurs communautés dans la lutte pour la prévention de la violence domestique. La violence s'est aggravée à la suite des confinements dû à la pandémie, car les agresseurs se sont retrouvés chez eux avec leurs victimes et les cicatrices de la violence domestique ont fait des ravages sur la santé mentale des survivants, pour la plupart des femmes, y compris des femmes handicapées et des femmes ayant la responsabilité de s'occuper de membres de la famille handicapés. »**

Noe Perez, PREPACE

dernière. Le Fonds d'innovation a fourni un espace sûr pour la réflexion, l'apprentissage et la documentation des bonnes pratiques par le biais de webinaires, de communications électroniques et d'un groupe de soutien par les pairs sur les médias sociaux.

### Les lauréats de 2021

#### Autonomisation et éducation des femmes et des filles au Honduras

Au Honduras, le partenaire de CBM, PREPACE, soutient les femmes handicapées et non handicapées pour défendre les droits humains des personnes handicapées. Le projet vise à assurer l'inclusion, l'équité et la cohésion sociale des femmes et des filles handicapées, en renforçant leurs compétences en matière de prévention de la violence sexiste, de la violence domestique, du harcèlement à l'école et de la discrimination.

#### Lutter contre les violations des droits de l'homme en Éthiopie

En Éthiopie, le partenaire de CBM, Cheshire Foundation Action for Inclusion, a lancé un projet axé sur des réponses rapides et efficaces aux violations des droits de l'homme. Le projet prévoit d'équiper les centres d'information pour les victimes d'abus et de discrimination de technologies et d'appareils, de dispenser des formations et de mener des campagnes de sensibilisation.

#### Combattre la violence par la mise en place de mécanismes de plaintes au Népal

Le partenaire de CBM, DEC Népal, veille à la mise en place d'un système de justice inclusif, réactif et responsable au niveau municipal au Népal. Le projet s'attaque aux obstacles à l'accès au système judiciaire pour les personnes handicapées par la mise en place de mécanismes de plainte inclusifs.



↑ Le personnel de DIBC lors d'une visite à domicile au Cameroun. Bouba, au centre, a une déficience qui affecte sa mobilité et il a participé à une formation professionnelle grâce au soutien de CBM. © CBM



↑ Nafissa, du Niger, a une déficience physique. Elle est couturière, mais les restrictions liées à la COVID-19 ont nui à son travail : « Même avant la pandémie de coronavirus, certains clients ne payaient pas à temps. Avec le coronavirus, et surtout l'interdiction de cérémonies et de rassemblements, il n'y a plus de demande de couture. » Nafissa a reçu une aide de CBM pour répondre à ses besoins essentiels pendant la pandémie, dont 35 000 francs CFA. © FNPB/CBM

## 7. Les enseignements du COVID-19

Les communautés et les organisations communautaires ont été à l'avant-garde de la lutte pour répondre de manière inclusive à la crise actuelle de la COVID-19 et s'attaquer aux disparités dans l'accès aux services quotidiens que la pandémie a mises en lumière.

Leurs expériences, ainsi que celles des personnes handicapées et de leurs familles, nous incitent tous à faire mieux, tout en apportant une preuve éclatante des forces et des capacités des organisations communautaires.

CBM s'est engagée dans un processus de réflexion à partir des expériences vécues par des hommes, des femmes, des garçons et des filles handicapés, des travailleurs communautaires, des éducateurs et des parents d'enfants handicapés d'âge scolaire, et par l'examen de notre propre réponse en soutien de nos partenaires communautaires.

L'équipe de DIBC s'est rapidement mobilisée et a fourni des conseils aux bureaux locaux et aux partenaires communautaires pour répondre au COVID-19. Ces conseils initiaux ont été complétés par des événements réguliers de formation en ligne.

Ce processus a donné lieu à trois documents rédigés par l'équipe de DIBC en 2021 et 2022. *Sentir le Puls*<sup>3</sup> a analysé ce que nous apprenons des personnes handicapées et des travailleurs communautaires. *Confiné, pas condamné à l'Exclusion*<sup>4</sup> réfléchit à la réponse de CBM aux côtés de partenaires communautaires du monde entier. *Apprendre d'une crise : L'éducation inclusive pendant les premières années de la pandémie*<sup>5</sup> a examiné les solutions éducatives testées pendant la pandémie.

Si nous sortons de cette pandémie avec des vies et des moyens de subsistance perdus, des familles en deuil et

des communautés ébranlées et que nous n'apportons pas de changements fondamentaux pour combler les écarts de revenus et d'égalité mis en évidence de manière frappante, alors nous nous serons rendus un mauvais service. Voici quelques éléments clés que nous avons appris :

- La pandémie a eu des effets similaires sur les personnes handicapées et non handicapées dans le monde, mais les disparités se sont aggravées.
- De nombreuses personnes ayant des besoins de soutien ont perdu leur autonomie parce que des services comme l'assistance personnelle n'étaient plus disponibles pendant les confinements.
- Les relations communautaires de longue date ont facilité la confiance, la résilience et l'action collective.
- L'accès à distance à l'information, aux pairs et aux services a permis de poursuivre le travail et parfois d'élargir les réseaux de soutien par les pairs, même en combattant parfois la désinformation de la COVID-19.
- Dans certaines situations, les actions des personnes handicapées qui interviennent pour aider leurs amis, leur famille, leurs voisins ou la communauté dans son ensemble ont modifié les attitudes préconçues à l'égard du handicap.
- Malgré l'impact difficile de la pandémie, il existe une opportunité de construire des systèmes éducatifs plus forts, plus résilients et plus inclusifs.



↑ Carlito, militant pour la Réduction des Risques de Catastrophes Incluant les Personnes Handicapées dans le sud de Leyte, aux Philippines, donne un kit de secours contre la COVID-19 à une autre personne handicapée vivant dans la région. © CBM

3. [Feeling the Pulse](#), CBM (2021). Le rapport est aussi disponible en Español ([Sintiendo el pulso](#)) et en Français ([Sentir le puls](#))

4. [Locked Down, Not Locked Out](#), CBM (2021). Le rapport est aussi disponible en Español ([Confinados, no excluidos](#)) et Français ([Confiné, pas condamné à l'exclusion](#))

5. [Learning from a Crisis: Inclusive education during the first years of the pandemic](#), CBM (2022).

## 8. Développement des capacités et formation

Des professionnels formés et certifiés sont essentiels pour que nous puissions, avec nos partenaires, contribuer à la réalisation de la Convention des Nations Unies relative aux droits des Personnes Handicapées et de l'Agenda de Développement Durable au niveau communautaire. Trois niveaux consécutifs (élémentaire, intermédiaire et avancé) de la formation en DIBC renforcent les connaissances et les compétences pratiques des professionnels de DIBC appartenant à CBM et à ses partenaires. Après une période de développement, la formation a débuté en mai 2021, principalement en ligne.

La transformation des modules de base du DIBC, qui sont passés de présentiel à être accessibles en ligne, nous a mis au défi de développer une approche permettant aux formateurs et aux participants d'apprendre de manière interactive et participative, tout en veillant à ce que la formation soit accessible aux personnes handicapées et ne surcharge pas les formateurs d'outils numériques.

La session de formation en ligne est complétée par des travaux préalables et postérieurs que les participants effectuent sur une plateforme d'apprentissage. Le travail préalable donne un premier aperçu du sujet, tandis que le travail postérieur encourage la réflexion et la discussion avec les formateurs et les autres participants.

Les 16 sessions en ligne de la formation de base sont dispensées sur Zoom et avec Microsoft PowerPoint, en utilisant leur large gamme d'options interactives, pour rester simple et attrayante.

« C'est certainement la formation en ligne la plus interactive que j'aie jamais suivie, ce qui m'a permis de retenir plus facilement les informations. Elle a vraiment amélioré ma compréhension des principes du DIBC et je la recommande vivement à d'autres. »

**Participant à la formation en ligne du DIBC**



↑ Une session de formation en ligne de DIBC. © CBM

### Former les formateurs

Un élément clé du déploiement de la formation consiste à doter les formateurs des compétences et du savoir-faire nécessaires pour dispenser une formation en ligne, y compris les aspects techniques et les compétences de modération en ligne.

Nous avons mis en place un programme de formation des formateurs en ligne (FdF En ligne) où les formateurs apprennent et acquièrent de l'expérience dans les deux domaines.

La FdF en ligne a démarré par une semaine d'immersion dans le sujet, suivie de sessions bimensuelles d'une demi-journée. Comme toutes les formations sont dispensées avec une forte implication des personnes handicapées, deux formateurs handicapés expérimentés ont rejoint l'équipe de FdF et travaillent avec nous depuis mars 2021. D'autres formateurs handicapés ont rejoint les équipes de formation et la FdF en ligne depuis lors.

La FdF en ligne a lieu depuis plus de 12 mois. Tous les participants restent très impliqués et améliorent continuellement leurs compétences pour délivrer les modules de formation en ligne.



↑ Cartographie communautaire lors d'une session de formation de DIBC au Cameroun. © CBM



« L'expérience en ligne [de la formation des formateurs] a été essentielle pour notre capacité à fournir une formation de bonne qualité... Le fait que l'équipe comprenne depuis le début de solides formateurs handicapés a été bénéfique pour l'approche et a contribué à élargir l'équipe de formateurs handicapés. La possibilité de s'exercer, de fournir un retour d'information sur le contenu et les méthodologies, ainsi que d'apprendre les uns des autres, a définitivement renforcé la qualité de notre travail de formateurs, tout en renforçant notre capacité à utiliser les plateformes en ligne, en général. »

Participant, programme de formation des formateurs en ligne

### Apprendre avec des personnes handicapées

Toutes les sessions de formation sont dispensées par des co-formateurs ayant une expérience vécue du handicap. Ils font équipe avec les formateurs de CBM et dirigent ensemble tout le cours de formation.

De cette façon, les participants entendent directement de la bouche de personnes handicapées ce que cela signifie de faire face à des obstacles à l'inclusion ou d'appliquer une approche fondée sur les droits. Les participants peuvent s'exercer à adopter un comportement inclusif en ligne, par exemple en prononçant leur nom avant de parler ou en décrivant de manière audio une image pour un formateur ayant une déficience visuelle.

### Qu'est-ce qui vient après ?

Bien que nous apprécions l'expérience en ligne, qui se poursuivra, nous sommes ravis d'augmenter régulièrement le nombre de sessions de formation en mode présentiel que nous dispensons, au fur et à mesure que la situation de la pandémie se stabilise légèrement. Dans le courant de l'année 2022, un plus grand nombre de formateurs seront certifiés dans le cadre du programme ; nous organiserons une formation de base en présentiel pour le personnel de CBM dans différentes régions et la formation intermédiaire débutera.



## 9. Soutien consultatif technique en 2021-22

En 2021-2022, notre travail dans les domaines des Soins de l'Oreille et de l'Audition, de la Réadaptation Physique, de l'Education Inclusive, des Moyens de Subsistance et de la Réduction des Risques de Catastrophes Incluant les Personnes Handicapées (DIDRR), a été encore fortement influencé par la pandémie de COVID-19, mais nous avons pu nous recentrer sur d'autres sujets et développements.

### Renforcer la santé auditive et la réadaptation avec l'OMS

En tant qu'Acteur Non-Etatique en relation officielle avec l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), CBM s'engage avec l'organisation sur des processus officiels pour renforcer le rôle de l'inclusion du handicap dans la santé mondiale.

Depuis que nous avons contribué et coédité le tout premier *Rapport Mondial sur l'Audition de l'OMS* en mars 2021, nous avons continué à sensibiliser et à diffuser le rapport dans les pays prioritaires pour CBM, tout en plaidant pour la santé de l'oreille et de l'audition dans le monde entier.

Il s'agit notamment de financer les événements de la Journée Mondiale de l'Audition dans les pays à bas revenu ou intermédiaire, de promouvoir les lignes directrices, les manuels et les outils de l'OMS tels que l'application de dépistage auditif « hearWHO », ainsi que de mener des actions de sensibilisation par le biais de réseaux mondiaux, régionaux et nationaux, notamment le Forum Mondial de l'Audition de l'OMS. Nous avons également participé à la conférence virtuelle de la Coalition for Global Hearing Health en janvier 2022, aux côtés de son groupe Hearing Health Advocates, ainsi qu'au Congrès Mondial de l'Audiologie en avril 2022.

Si la santé auditive comprend également des éléments de réadaptation, notre travail en matière de réadaptation est plus large, incluant également la vision, les besoins psychosociaux et la réadaptation physique. Au cours de l'année dernière, nous avons travaillé avec les bureaux nationaux de CBM, ses partenaires et l'OMS pour promouvoir davantage l'initiative de Réadaptation 2030 de l'OMS, qui vise à mieux intégrer la réadaptation dans le secteur de la santé et à renforcer les liens intersectoriels pour répondre aux besoins des communautés locales.

Une partie du soutien de CBM à l'OMS comprend l'élaboration d'un Paquet d'Interventions de Réadaptation. Il s'agira d'une ressource de l'OMS en ligne, en accès libre, contenant des interventions de réadaptation fondées sur des données probantes et destinées à être intégrées à tous les niveaux de prestation de services, y compris les soins de santé primaires dans les pays à faibles revenus.

### Formation à l'éducation inclusive

Ce qu'est l'éducation inclusive est souvent mal comprise. Notre nouveau *Guide de Formation sur l'Éducation Inclusive*<sup>6</sup> est conçu pour développer une vision commune de l'éducation inclusive à travers le réseau de CBM, en se concentrant sur les partenaires et les parties prenantes externes, en abordant les principes sous-jacents clés qui sont essentiels pour mettre en œuvre une éducation inclusive de qualité, quels que soient le pays et le contexte.

Le kit de formation comprend des informations générales pour les formateurs, des documents à distribuer et des activités. La première formation a eu lieu en ligne, pour des formateurs de sept pays d'Amérique latine. Depuis, les formateurs qui y ont participé ont été financés pour organiser leurs propres sessions de formation au niveau local pour les membres de l'équipe et les parties prenantes, y compris les représentants des ministères de l'éducation nationale.

6. *Guide de Formation pour l'Éducation Inclusive*, CBM (2021).

## Le DIBC en action

### « Un jour, je serai professeur »

Olivier, 15 ans, a des troubles de l'audition et de la parole. Il a été élevé par sa tante Fanta, qui a cherché à l'inscrire à l'école lorsqu'il avait six ans, mais le village a rejeté sa demande.

Un jour, les voisins de Fanta lui ont parlé d'un homme qui parcourait le village pour informer les familles sur les handicaps et les orienter vers des prestataires de services. Justin, un agent de Réadaptation à Base Communautaire de CODAS CARITAS, partenaire de CBM, a enseigné à Olivier la langue des signes et a fait pression pour qu'il soit admis à l'école. Il fréquente désormais une école inclusive dans une région voisine du Cameroun.

Olivier lit sur les lèvres et sourit lorsque Justin parle de ses progrès. Olivier fait un signe en retour à Justin : « J'aime l'école et un jour je serai professeur. »



↑ Justin rend visite à Olivier à la maison. Olivier montre à Justin les nouveaux mots qu'il a appris à épeler. © CBM

## Une récompense pour la DIDRR

La Réduction des Risques de Catastrophes Incluant les Personnes Handicapées (DIDRR) est un élément transversal essentiel du travail de CBM en DIBC et en février 2022, notre innovation dans ce domaine a été reconnue par le « Zero Project Award », une reconnaissance internationale accordée par des experts pour l'inclusion du handicap dans le monde entier.

Le projet lauréat, situé dans la province de Ninh Binh, au Viêt Nam, contribue à atténuer les dangers des catastrophes naturelles en mettant en place des mécanismes d'auto-assistance pour la population locale. Il s'agit notamment de créer des abris accessibles et adaptés aux personnes handicapées en cas de catastrophe naturelle, et de fournir un soutien technique et financier. Il est mis en œuvre en partenariat avec une ONG vietnamienne (la Fondation d'Aide à la Protection Sociale), la population et les autorités locales, notamment des personnes handicapées.

Grâce au succès des abris accessibles en cas de catastrophe naturelle dans le cadre de ce projet, CBM a déjà commencé à reproduire cette approche dans des zones exposées aux catastrophes en Indonésie et au Bangladesh.

## Renforcer la résilience économique

Alors que la DIDRR adopte une approche multisectorielle, une partie essentielle de la réduction des vulnérabilités des communautés aux chocs et aux risques potentiels consiste à renforcer les compétences, les actifs et les ressources pour maintenir les moyens de subsistance et les activités génératrices de revenus.

Au cours de l'année dernière, nous avons lancé un examen systématique de nos approches en matière de moyens de subsistance avec l'Université du Cap, principalement autour de notre travail de promotion des Associations Villageoises d'Épargne et de Crédit (AVEC) et des groupes d'entraide, afin d'étudier l'impact de ces groupes sur les individus et les communautés. Parallèlement, nous avons présenté avec succès une demande au ministère fédéral allemand de la coopération économique et du développement (BMZ) pour la mise en œuvre de plusieurs nouveaux projets de subsistance axés sur la sécurité alimentaire, le développement agricole et la formation technique et professionnelle en Inde, au Togo, en Côte d'Ivoire, en Éthiopie et au Rwanda.



↑ Dans le cadre d'un projet au Togo, des femmes handicapées et non handicapées participent à des ateliers d'artisanat, apprenant, par exemple, à fabriquer des sacs pour gagner leur vie. Béatrice a une déficience physique et a participé à un atelier de ce type il y a des années. Aujourd'hui, elle travaille comme couturière et forme d'autres femmes. © CBM/Happuc